

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, KOMENSKÉHO 959, SENICA

**S P R Á V A
O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2006 – 2007**

PREROKOVANÁ V PEDAGOGICKEJ RADE : 3. 10. 2007

PREDLOŽENÁ NA VYJADRENIE RADE ŠKOLY : 3. 10. 2007

SCHVÁLENÁ ZRIAĐOVATEĽOM ŠKOLY : 15.11.2007

ČÍSLO UZNESENIA : 7/07-I.

SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2006 – 2007

Škola : Základná škola
Adresa : Komenského 959, Senica
Právna forma : Právny subjekt
Ičo : 340 28226
Telefón : 034 651 2677
Fax : 034 651 2677
Internet : www.zs2senica.sk
E-mail : zs2@zoznam.sk

Zriaďovateľ : Mesto Senica
Adresa : Štefánikova 1408, Senica
Ičo : 309 974
Štatutárny zástupca: RNDr. Ľubomír Parížek

Riaditeľ školy : PaedDr. Krzysztof Siwec
Zástupca riaditeľa pre prvý stupeň : Mgr. Alena Kováčová
Zástupca riaditeľa pre druhý stupeň : PaedDr. Ľubomíra Deáková

Rada školy

Predseda rady školy: PaedDr. Ľubica Búzková

Počet členov rady školy : 11

Spolupráca Rady školy a vedenia školy je na veľmi dobrej úrovni. Rada školy zasadá pravidelne podľa plánu štyrikrát do roka. Predsedníčka RŠ

PaedDr. Ľ. Búzková pozýva pravidelne na zasadnutia RŠ aj riaditeľa školy. Na zasadnutie si vždy pripraví potrebné materiály, ktoré Rade školy predkladá k nahliadnutiu. RŠ zasadá pravidelne podľa plánu, zvoláva ju predsedníčka RŠ. Rada školy má 11 členov, ktorí sa pravidelne zúčastňujú na jej zasadnutí.

Po komunálnych voľbách boli na našu školu do RŠ delegovaní noví poslanci (Ing.Blažková, Ing. Wágnerová a pán Béreš).

V tomto šk. r. sa konala na našej škole aj voľba riaditeľa, pretože už pominulo volebné obdobie a do tejto funkcie bol na návrh RŠ vymenovaný zriaďovateľom znovu PaedDr. K. Siwec. Podpredsedníčka RŠ Mgr. D. Nováková vedie z jednotlivých zasadnutí písomnú dokumentáciu.

Rada rodičov

Rodičovské združenie pri II. Základnej škole Komenského 959, 905 01 Senica (IČO 17319617) je členom občianskeho združenia Slovenskej rady rodičovských združení. Má 18 členov a pracuje v nasledovnom zložení: predseda: Mgr. Ing. Jana Skalová, podpredseda Jaroslav Saibel, hospodár: Ing. Ľubica Vyletelová a tajomník: Dana Kubíčková

V školskom roku tvorili príjmy RZ príspevky od rodičov a RZ sa registrovalo ako oprávnený prijímateľ 2 % dane. Finančné prostriedky RZ boli vynaložené predovšetkým na nákup školských pomôcok, školského nábytku a RZ prispelo na športové a kultúrne podujatia školy, na odmeny pre úspešných žiakov.

V školskom roku 2006/2007 sa uskutočnili 4 stretnutia Rodičovského združenia rovnako pravidelne sa stretávajú s rodičmi aj triedni učitelia. Organizujú sa aj spoločné akcie s rodičmi – opekanie, výlety, súťaže, čo má medzi rodičmi veľký ohlas.

Aj v nasledovnom školskom roku má rodičovské združenie záujem podporovať a ďalej rozvíjať aktivity školy.

Žiacka rada

Predseda žiackej rady : Kristína Huttová

Počet členov : 29

Členovia ŠP sa stretávali mesačne. Na prvom zasadnutí zložili sľub a vytvorili si plán práce a podujatí na celý školský rok. Organizovali : Deň strašidiel, Imatrikulácie, Mikuláša, karneval.

Na zasadnutiach riešili problémy týkajúce sa školy, jej okolia a ŠJ. Navrhovali námety na zlepšenie školského prostredia.

Pedagogická rada

Pedagogické rady sa konali 5 krát, kde sa hodnotil prospech, správanie a dochádzka žiakov.

Termíny konania pedagogických rad:

31.8.2006

22.11.2006

24.1.2007

25.4.2007

22.6.2007

Zvýšená pozornosť sa venovala dochádzke žiakov, riešili sa neprosievajúci žiaci, prijali sa návrhy na pedagogicko-psychologické vyšetrenie, návrhy na napomenutie a pokarhanie žiakov. Diskutovalo sa o problémových žiakoch a o žiakoch vyžadujúcich väčšiu starostlivosť.

Metodické orgány

Metodické združenie I.stupňa

Vedúca MZ: Mgr. Dana Nováková

Členovia: Mgr. A. Čížová, Mgr. I. Kollárová, Mgr. K. Sokolová, Mgr. M Hlavičková, Mgr. V. Koprlová, Mgr. A. Kováčová, Mgr. M. Patinková

Zasadnutia metodického združenia na 1.stupni sa v uplynulom školskom roku 2006/2007 konali 3 krát. Účasť na zasadnutiach bola veľmi dobrá. Na stretnutiach si učiteľky vymieňali skúsenosti z práce vo výchovno – vzdelávacom procese. Kontrolovali si pedagogickú dokumentáciu, časovo-tematické plány a navrhovali zmeny vo vstupných a výstupných testoch. Oboznamovali sa s výtvarnými, športovými a inými súťažami. Pozornosť sa sústredila na pomoc slaboprospeievajúcim žiakom. Venovali sa príprave rôznych školských akcií – Deň otvorených dverí, imatrikulácia, zápis do 1. ročníka, karneval, ŠVP. Učiteľky prispievali svojimi návrhmi k realizácii rôznych projektov. Upozorňovali na internetové stránky, kde sa môžu inšpirovať pri svojej výchovno-vzdelávacej práci.

Predmetová komisia M-F-TchV

Vedúca: Mgr. Kutáľková Ingrid

Členovia: PaedDr. K. Siwiec, PaedDr. Ľ. Deáková, RNDr. P. Polák, Mgr.Z. Ladislavová , Mgr. J. Cilík

Predmetová komisia M-F-TchV sa v školskom roku 2006/2007 stretávala pravidelne (október, január, apríl, jún).

Na stretnutiach a počas celého školského roka riešili aktuálne problémy, vymieňali si skúsenosti z vyučovacieho procesu a vyhodnocovali plnenie si úloh. P. Polák zaškolil ostatných vyučujúcich s poriadkom a prácou v počítačovej učebni, aby ju mohli aktívne využívať i na ostatných predmetoch.

Učebňa je vybavená novým projektorom, ktorý už vyučujúci využívajú.

Dôraz sa kládol na prácu so slaboprospeievajúcimi žiakmi a prípravu žiakov na súťaže a prijímacie pohovory, kde v tomto školskom roku naši žiaci zaznamenali ukázkové výsledky.

Predmetová komisia Pr – CH – Pp

Vedúci PK: Mgr. Ján Cilík

Členovia: Mgr. L. Kabaňová, Mgr. P. Polák, Mgr. E. Hébertová

Predmetová komisia pracuje podľa vopred vypracovaného plánu, stretnutia bývajú pravidelné. Účasť zasadnutí je stopercentná. Riešia aktuálne problémy. Talentovaných žiakov podporujú pri účastiach na olympiádach a súťažiach. Pozornosť sústreďujú i na slaboprospeievajúcich žiakov, takže sa podarilo odstrániť neprospeievanie žiakov. Na škole aktívne pracujú aj dva enviromentálne krúžky. Zdravotnícky vedie Mgr. L. Kabaňová, krúžok Strom života vedie Mgr. J. Cilík. Činnosť PK je zameraná aj na výchovu k manželstvu a rodičovstvu a protidrogovej závislosti. Členovia sa aktívne starajú o enviromentálnu výchovu žiakov a vytvárajú vzťah ku škole, jej okoliu a vlasti.

Predmetová komisia SJL

Vedúca predmetovej komisie : PaedDr. L. Búzková

Členovia: Mgr. Cígerová, Mgr. Horňáková, Mgr. Kohútová

Zasadnutie komisie je pravidelné, komisia zasadá štyrikrát do roka a sleduje plnenie úloh vš. vyučujúcich

Hlavné úlohy vyplývajú z plánu práce školy a z postavenia materinského jazyka.

- aplikácia nových foriem vyuč. hodín
- zosúladenie uč. plánov a osnov
- využívanie medzipredmetových vzťahov
- návštevy divadiel, kín a iných kult. podujatí
- spolupráca s Knižnicou v Senici
- príprava žiakov na HP
- práca s integrovanými žiakmi
- dbať na jazykovú kultúru
- príprava žiakov na Monitor a prij. pohovory
- dbať na čítanie s porozumením
- zhotovovanie testov , pomôcok
- kvalitne odučiť učivo

Predmetová komisia Z – D – OV – EV

Vedúca: Mgr. E. Cígerová

Členovia : Mgr. J. Cilík, Mgr. I. Kutáľková, Mgr. I. Horňáková, Mgr. L. Kabaňová,
Mgr. M. Patinková, Mgr. T. Vojzola

Zasadnutia PK : štyrikrát ročne

Exkurzie: Nitra, Lednice, Trnava, Devín, Sobotište, Hlboké, Borský Mikuláš, Viedeň,
Po stopách SNP (Strečno, Banská Bystrica).

Besedy: Správne sa rozhodni

Správaj sa normálne

Akcie organizované OPPP : Ekológia, Drogová závislosť, Vzťahy v rodine,
Sexuálna výchova, Zdravý životný štýl

Súťaže : žiaci sa neumiestnili

Predmetová komisia výchova TV-VV-HV

Vedúca: Mgr. Ľ. Kohútová

Členovia: Mgr. A. Pfeifferová, Mgr. T. Vojzola, Mgr. J. Štefeček, Mgr. V. Koprlová, Mgr. J. Saková, Mgr. A. Kráľovičová

PK pracuje podľa vopred vypracovaného plánu. V minulom školskom roku sa zišla 4-krát (november, január, apríl, jún). Na týchto stretnutiach a tiež počas školského roka sa riešili aktuálne problémy. Vymieňali si skúsenosti z vyučovacieho procesu. Žiaci pracovali v rôznych krúžkoch. Vyučujúci vyhodnocovali školské súťaže, zapájali žiakov do súťaží organizovaných kultúrnymi organizáciami v meste. Žiaci navštevovali výstavy v DK, ZUŠ, CVC, ZG a v HZOS v Senici. Pripravili pre žiakov športové podujatia a spolupracovali s rodičmi pri príprave opekačiek na školskom dvore. Po školení p.učiteľom Polákom mohli žiaci navštevovať počítačové učebne.

Vedúca: Mgr. Ľ. Kohútová

Predmetová komisia-cudzie jazyky

Vedúca PK: Mgr. Alena Pfeifferová

Členovia: Paed Dr. Ľubica Búzková, Mgr. Anna Robyčová, Mgr. Tomáš Vojzola, Mgr. Júlia Jelínková, Mgr. Ján Štefeček

V školskom roku 2006/2007 zasadala komisia 4 krát. Hlavné úlohy boli zamerané na spoluprácu s vedením školy na projekte Sokrates (p. uč. Jelínková) a na prácu s talentovanými žiakmi, v čom sme dosiahli veľmi pekné výsledky.

Úspech sme mali najmä vo francúzskom jazyku. Žiačka Eva Chochoľáčková obsadila 1. miesto v krajskom kole OFJ a pekné 4. miesto v celoštátnom kole OFJ v Bratislave. Takisto v anglickom jazyku žiačka Rossáková obsadila 1. miesto v okresnom kole OAJ a 5. miesto v krajskom kole OAJ.

V nemeckom jazyku sa naši žiaci zúčastnili na súťaži „Goetheho pamätník“, kde sa umiestnili v kategórii vlastná tvorba – poézia na 2. mieste a v kategórii vlastná tvorba – próza takisto na 2. mieste.

Okrem spomínanej prípravy na súťaže sme sa zameriavali na aktuálne riešenie problémov so zaostávajúcimi žiakmi, navrhovali sme opatrenia sledujúce zlepšenie prospechu, sledovali sme dodržiavanie učebných osnov a štandardov, vzájomne sme si vymieňali skúsenosti, hodnotili sme jazykovú zrelosť žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku, analyzovali sme výsledky z jednotlivých jazykov. Na každom našom zasadnutí sa diskutovalo o výbere takých metód a foriem práce, aby si základné vedomosti osvojili všetci žiaci.

Počet žiakov

1. – 4. roč. -spolu	:	167
z toho CH	:	79
D	:	88
Integrovaní žiaci spolu	:	5
z toho CH	:	4
D	:	1
5. – 9. roč. -spolu	:	238
z toho CH	:	122
D	:	116
Integrovaní žiaci spolu	:	6
z toho CH	:	5
D	:	1
ŠKD -spolu	:	98
z toho CH	:	46
D	:	52
Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka – spolu	:	46
z toho CH	:	22
D	:	24

Rozmiestnenie žiakov po skončení ZŠ

Výchovným poradcom na škole je PaedDr. Ľubica Búzková. Vedie evidenciu všetkých vychádzajúcich žiakov., vypisuje prihlášky, zápisné hárky a tento rok začala pracovať s projektom Proforient. Vých. poradkyňa viedla opäť:

- individuálne pohovory so žiakmi i s rodičmi
- zorganizovala v decembri spoločné zasadnutie s rodičmi vychádzajúcich žiakov
- aktualizovala nástenku, ktorá je vo vestibule školy /profesion. orientácia /
- zabezpečila besedy pre 8. a 9. roč.
- spolupracuje s PPP a Okr. úradom práce v Senici
- zabezpečila besedu pre 8. a 9. roč. s pracovníčkami OÚ práce , soc. vecí a rodiny
- navštívili sme rôzne školy v rámci Dňa otvorených dverí
- zúčastnili sme sa prezentácie str. škôl v MsDK v Senici
- zúčastnili sme sa prezentácie v SOU Senica
- zapojili sme sa do projektu pre žiakov 8. roč. Správne sa rozhodni
- výchovný poradca zorganizoval Monitor na škole
- výchovný poradca mal vymedzené konzultačné hodiny pre rodičov i pre žiakov
- vedie agendu integrovaných žiakov, spolupracuje s ich rodičmi, prizýva si ich na sedenia, konzultuje s integrovanými a pomáha triednym uč.

Všetci žiaci boli prijatí bez prijímacích pohovorov:

Spolu	47 žiakov (42 deviatakov, 5- nižšie ročníky)	
gymnázium		9
OA	8	
súkr. školy		5
združ. školy		2
pedag.škola		1
umel. škola		1
priemyslovky		4
SOU (4.roč.)		2
(3.roč.)	10	
(2.roč.)	5	

Úroveň výchovného procesu

Stručná analýza:

Na všetkých výchovných hodinách i na triednických hodinách bola veľká pozornosť venovaná hodnotovej orientácii žiakov, zásadám právneho štátu, šikanovaniu, boju proti rasizmu a diskriminácii. Zvlášť sa tieto otázky rozoberali na triednických hodinách, ktoré boli zapracované do plánov triednických hodín. Veľká pozornosť sa venovala aj právam detí. Prvky enviromentálnej výchovy boli zaradené vo všetkých oblastiach výchovnej práce. Na správny vývoj dieťaťa a jeho hodnotových postojov sa vplývalo organizovaním rôznych exkurzií, vychádzok, školou v prírode, návštevami divadiel, koncertov, výstav a účasťami v rozličných súťažiach. Prácu v tejto oblasti môžeme hodnotiť kladne.

Plnenie úloh „konceptie prevencie drogových závislostí“

Tejto koncepcii venujeme zvýšenú pozornosť počas celého školského roka. V budove školy máme zriadenú nástenku o škodlivosti drog. Pravidelne pracujeme s PPP v Senici, spoločne zabezpečujeme rôzne besedy, hlavne pre starších žiakov. Navštevujeme výstavy, žiaci na hodinách VV kreslia a rozoberajú škodlivosť drog. závislosti a k tejto téme otvorene besedujú aj na hodinách EV a OV. Pravidelne robíme rozhlasové relácie, ktoré si vypočujú všetci žiaci v škole. Na škole existuje tiež krúžok ochrany človeka a prírody, v ktorom sa dostatok času venuje aj tejto téme. Túto problematiku riešime aspoň raz za rok pravidelne aj na zasadnutiach Rady rodičov a Rady školy. Pomáhame rodičom, zabezpečujeme dostatok aktivít pre deti v poobedňajších hodinách, chceme, aby rodičia vedeli, kde ich deti prežívajú voľný čas. Koordinátor prevencie drog. závislostí sa pravidelne zúčastňuje všetkých školení, ktoré poriada mesto, PPP alebo iné spoločenské organizácie.

Plnenie úloh prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti

Aktivity zamerané na prevenciu kriminality plnia všetci vyučujúci so svojimi žiakmi ako na prvom stupni, tak aj na druhom stupni. Zabezpečujú ich najmä triedni učitelia v rámci triednických hodín a učitelia všetkých výchovných predmetov. Učitelia EV a OV (Mgr. Patinková a Mgr. Horňáková) sa zapojili v niektorých témach aj do projektu Cesta. Do tohto projektu sa na tr. hod. so svojimi žiakmi zapojila aj PaedDr. Búzková. Robili so žiakmi rôzne aktivity, navštevovali besedy, výstavy a iné akcie organizované mestom. V tomto smere sme spolupracovali aj s PPP v Senici, kde boli pre žiakov zorganizované besedy v Stonožke, ktorých organizátormi bola PPP. Na škole bol zorganizovaný deň " Ochrana človeka a prírody", kde si jednotlivé triedy mohli porozprávať s členmi Policajného zboru v Senici, s požiarnikmi i s colníkmi. V máji bola zorganizovaná beseda pre žiakov 9. a 8. roč. - Nebezpečenstvo drog. závislosti. V tomto šk. roku sme se sami vypracovali dotazník o šikanovaní a vyplnili ho všetci žiaci 2. stupňa. Potom sme spoločne túto tému rozoberali.

Individuálne pohovory s rodičmi problémových žiakov boli realizované v prítomnosti vých. poradkyne, vedenia školy a triedneho učiteľa.

Realizácia „konceptie výchovy k manželstvu a rodičovstvu“

Koordinátor: Mgr. J. Cilík

Problematike výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa venuje tak z hľadiska telesných zmien, ako i z hľadiska duševných zmien. Používame výchovno – vzdelávacie programy: „Keď dospievam.“, „Čas premien“. Na týchto programoch spolupracujeme s firmami ALWAYS a PROCTER AND GAMBLE. V spolupráci s CVC a psychologickou poradňou organizujeme besedy a prednášky.

Hodnotenie správania

Priestupky voči školskému poriadku boli počas školského roka riešené pokarhaniami od triedneho učiteľa, riaditeľa školy a zníženými známkami zo správania.

Pochvala triednym učiteľom	- 1. – 4. roč. - 78 5. - 9 .roč. - 85
Pochvala riaditeľom školy	- 1. – 4. roč. - 0 5. – 9. roč. - 4
Iným	- 1.– 4. roč. - 0 5. – 9. roč. - 0
Napomenutie od triedneho učiteľa	- 1. – 4. roč. - 1 5. – 9. roč. - 0
Pokarhanie od triedneho učiteľa	- 1. – 4. roč. - 7 5. – 9. roč. - 39
Pokarhanie od riaditeľa školy	- 1. – 4. roč. - 3 5. – 9. roč. - 14
Žiaci klasifikovaní 2. stupňom zo správania	- 1. – 4. roč. - 2 5. – 9. roč. - 5
Žiaci klasifikovaní 3. stupňom zo správania	- 1. – 4. roč. - 0

	5. – 9. roč. - 0
Žiaci klasifikovaní 4. stupňom zo správania - 1. – 4. roč. - 0	
	5. – 9. roč. - 0

Úroveň vyučovacieho procesu

1. - 4. ročník – počet žiakov	: 167
prospeli	: 162
neprospeli	: 5
neklasifikovaní	: 0
5. – 9. ročník – počet žiakov	: 238
prospeli	: 219
neprospeli	: 19
neklasifikovaní	: 0

Stručná analýza :

Vyučovací proces prebiehal v 12 triedach podľa základného variantu a v 5 triedach sa učili podľa učebných plánov pre triedy s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka.

Na škole sa vyučovali i nepovinné predmety: Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry, Cvičenia z matematiky, Výtvarné spracovanie materiálu.

V čase mimo vyučovania pracovali učitelia so žiakmi v krúžkoch – Anglický jazyk, Angličtina od začiatku, Nemecký jazyk, Aranžérsky, Biblický, Floorball, Počítače hrou, Počítačový, Internetový, výtvarné Spracovanie materiálu, Rozhlasový, Rybársky, Strelecký, Strom života, Šachový, Športové hry, Stolný tenis, Chemický, Vybíjaná, Tanečný, Hra na gitare, Zdravotnícky, Plavecký.

Dôkazom dobrej úrovne vyučovania sú aj výsledky dosiahnuté žiakmi pod vedením pedagógov školy v rôznych súťažiach a úspešné zvládnutie prijímacích pohovorov na strednej škole žiakmi 9. ročníka.

Škola organizovala okrem iného aj tieto aktivity:

Organizácia školy v prírode

V tomto školskom roku sa zorganizovali dve školy v prírode.

Od 16.4. do 21.4.2007 boli naši žiaci na ozdravovacom pobyte v Starej Myjave v rekreačnom zariadení Euroland. Počas 6 dní sa jej zúčastnilo 54 žiakov zo tretích a druhých ročníkov. Škola v prírode bola zameraná na rozvoj telesnej zdatnosti, orientáciu v prírode, ochranu životného prostredia, poznávanie kultúrnych pamiatok. Žiaci sa naučili samostatnosti, kolektívnosti a vzájomnému spolunažívaniu.

Druhá škola v prírode bola v máji 2007 v Liptovskom Jáne pre 41 žiakov. Mala vlastivedno- prírodovedný charakter so zameraním na turistiku. Žiaci spoznali Národný park Vysoké Tatry, Nízke Tatry, prírodné spoločenstvo - les, využili vedomosti o ochrane životného prostredia, získali lepšiu orientáciu v prírode a telesnú zdatnosť.

Organizácia LVVK

Lyžiarsky výcvik sa uskutočnil od 2.1 – 7.1 2007 v Novoti. Zúčastnili sa ho žiaci 2. stupňa z našej školy a žiaci z 1. ZŠ Senica. Celkový počet účastníkov z našej školy bol 20 a 3 pedagogickí pracovníci. Pobyť na Orave sa žiakom veľmi páčil, naučili a zdokonalili sa v lyžiarskych zručnostiach a návykoch. Podmienky, ktoré zabezpečilo výcvikové stredisko boli veľmi dobré vrátane stravy, ubytovania a výcvikového miesta.

Organizácia plaveckého výcviku

Povinný plavecký výcvik bol v mesiacoch október až december. Zúčastnili sa ho žiaci 3. a 4. ročníka v počte 75 žiakov. Počas základného a zdokonalovacieho kurzu sa žiaci naučili plávať, docvičili si plavecké techniky v rôznych štýloch plávania. V školskom roku 2006/2007 prebiehal i plavecký krúžok na 1. stupni. Chodilo tu 30 žiakov raz do týždňa.

Exkurzie a výlety

V priebehu školského roka sme organizovali 6 školských výletov pre 297 žiakov do rôznych častí Slovenska, 5 exkurzií (literárne, prírodovedecké, environmentálne), ktorých sa zúčastnilo 215 žiakov a 4 divadelných a filmových predstavení v Trnave, Nitre a Bratislave navštívilo 202 žiakov.

Počet pedagogických zamestnancov

spolu : 32
z toho Ž : 27
M : 5

Kvalifikačné predpoklady – rozbor

Z celkového počtu 31 učiteľov je 31 kvalifikovaných.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov :

V rámci priebežného vzdelávania EV pre I. stupeň organizovaného MC Bratislava sa v tomto školskom roku zúčastnili Mgr. Horňáková a Mgr. Návratová desiatich stretnutí, ktoré ukončili záverečným pohovorom v júni 2007. Týmto vzdelávanie etickej výchovy učiteľov na I. stupni je ukončené. Okrem toho sa učitelia počas školského roka zúčastnili rôznych seminárov a školení organizovaných MC Bratislava, PPP Senica, odborom školstva a pod.

Učiteľky I. stupňa Mgr. Hlavičková a Mgr. Čížová pokračovali a ukončili vzdelávanie v projekte Daltonský plán.

V rámci Národného projektu ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti komunikačných zručností, manažmentu a marketingu školy absolvovalo 17 učiteľov prvý modul, ktorý je podmienkou pre ďalšie vzdelávanie.

Mgr. Štefeček ukončil špecializačné kvalifikačné štúdium pri MC Bratislava a získal kvalifikáciu pre vyučovanie anglického jazyka.

Počet nepedagogických zamestnancov

spolu : 13
z toho Ž : 11
M : 2

Kvalifikačné predpoklady na danom úseku spĺňajú všetci pracovníci.

Ďalšie vzdelávanie nepedagogických zamestnancov:

V rámci vzdelávania pracovníkov sa zúčastnila pracovníčka PAM p. Mrláková týchto školení :

- WIN PAM program IVES Košice v Bratislave, 3 dni
- sklady a majetok IVES Košice, v Bratislave
- RVC Senica : novela ZP, daňový zákon, odmeňovanie zamestnancov vo verejnom záujme, ochrana osobných údajov, archivácia, zdravotné poistenie, odvody a sociálne poistenie
- kurz práce s počítačom v rozsahu 40 hodín

V rámci vzdelávania pracovníkov sa zúčastnila školníčka p. Gulišová týchto školení :

- sklady a majetok, IVES Košice v Bratislave, 1 deň
- kurz práce s počítačom, 40 hodín
-

V rámci vzdelávania pracovníkov sa zúčastnila účtovníčka p. Klenová týchto školení :

- WIN IBEU program IVES Košice v Bratislave, 3 dni
- aktuálne účtovníctvo k 1.1.2008 v Bratislave, 3 dni
- ročná uzávierka, regionálne RVC Senica
- kurz práce s počítačom v rozsahu 40 hodín

V rámci vzdelávania pracovníkov sa zúčastnila vedúca školskej jedálne p. Poláková týchto školení :

- školenie vedúcich ŠJ v Trnave
- oboznámenie s počítačovým programom WIN IBEU v Bratislave

Všetci zamestnanci ŠJ sa zúčastnili:

- 3kolenia o odbornej spôsobilosti na vykonávanie epidemiologickej závažnej činnosti pri výrobe, manipulácií a uvádzaní do obehu potravín
- školenia BOZP podľa osnovy

Údržbár a kurič p. Kadlečík sa zúčastnil školení v tejto oblasti.

Upratovačky sa zúčastnili školenia BOZP.

Prezentácia školy na verejnosti

Aktivity školy

Verejnosť je informovaná o aktivitách školy na internetovej stránke školy, ktorá je pravidelne aktualizovaná. Žiaci, rodičia a verejnosť dostávajú touto formou informácie o dianí v škole, organizácii vyučovacieho procesu, záujmovej činnosti, stravovaní, novinkách, výsledkoch v súťažiach a podobne.

Na akcie školy sú pozývaní zástupcovia médií- TV-Sen, Záhorák, Naša Senica a tak sa škola prezentuje i v širšom okolí.

Akcie s účasťou verejnosti:

- pre prvákov a ich rodičov sme zorganizovali v mesiaci november Imatrikuláciu a januári prišli budúci prváci z MŠ s rodičmi z celej Senice a okolia na Deň otvorených

dverí. V tento deň - 25.1.2007 mohli navštíviť našu školu všetci, ktorí mali záujem sa bližšie oboznámiť s činnosťou na škole, s výučbou, s učiteľmi i so zariadením školy. Do školy v tento deň prišli všetky MŠ z mesta a niektoré MŠ z blízkeho okolia a rodičia našich súčasných i budúcich žiakov. Na záver dostali prezentačné CD školy.

- žiaci sa prezentujú na verejnosti aj výbornými výsledkami na mnohých vedomostných, umeleckých, športových súťažiach organizovaných oborom školstva v Senici, KŠÚ v Trnave, CVČ, spoločenskými a kultúrnymi organizáciami v meste
- folklórny súbor „Dvojkáčik“ zviditeľňuje školu na rôznych akciách organizovaných školou a mestom
- zástupcovia školy v rámci projektu SOKRATES prezentovali našu školu na pracovnom stretnutí škôl z Poľska, Škótska a Slovenska v poľskom meste Pultusk
- prvý máj je v škole tradične spojený so stavaním Mája a s opekačkou pre žiakov i rodičov

Zapojenie školy do projektov

ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE

Tento projekt je na škole už niekoľko rokov. Usporiadali sme niekoľko akcií a súťaží

- plavecký kurz pre žiakov 3. a 4. ročníkov
- celoročná práca žiakov v krúžkoch: zdravotníckom, plaveckom, loptových hier, vybíjanej a floorbale, stolnom tenise
- zapojenie sa do aktivít: „Deň zdravia“, „Deň narcisov“, „Deň protidrogovej závislosti“, „Deň proti fajčeniu“
- Olympiáda v netradičných športoch k 1.júnu – MDD
- Senická športová olympiáda
- účasť v športových súťažiach v rámci okresu a kraja
- škola v prírode v Starej Myjave pre žiakov 2.a 3.ročníka a v Liptovskom Jáne pre 4.ročník
- lyžiarsky kurz pre žiakov II. stupňa v Novoti

DALTON

V školskom. roku 2006/2007 sa na našej škole pokračovalo s uplatňovaním princípov „daltonského vyučovania“ prostredníctvom tzv. daltonských blokov.

S reformnou pedagogikou pracovali p.učiteľky v 2. a 3. ročníku. Hlavnou myšlienkou Daltonského plánu je iná organizácia vzdelávania, dohoda medzi učiteľom a žiakmi o programe práce na určité obdobie. Žiak sa slobodne rozhoduje o svojej práci, postupuje svojím tempom, učí sa spolupracovať so všetkými žiakmi.

Vyučujúce Mgr. Hlavičková a Mgr. Čížová ukončili dvojročný vzdelávací program. Absolvovali otvorené hodiny na školách s daltonským vyučovaním v Brne, Viedni, Dunajskej Strede.

Doterajšie skúsenosti nás utvrdili v tom, že tento spôsob vyučovania sa osvedčil a budeme v ňom ďalej pokračovať a rozširovať do ďalších tried.

SOKRATES

V septembri 2006 sa uskutočnilo partnerské stretnutie učiteľov a žiakov v meste Inverness v Škótsku. Na stretnutí pedagógovia zadali obsah, formu a termíny pre projektovú prácu.

V októbri 2006 vedenie našej školy v Senici určilo zodpovedných učiteľov za realizáciu projektovej práce. Vytvorili sme workshopy, kde žiaci navrhli súbor 20 otázok o svojej krajine. V novembri 2006 žiaci poslali otázky jednotlivým partnerským školám. Počas školského roka vypracovali odpovede na otázky o partnerských krajinách. Následne bola vyhodnotená úspešnosť odpovedí a účasť žiakov.

Od novembra 2006 do apríla 2007 prebiehalo nahrávanie dohodnutých vyučovacích hodín. Vyprodukovali sme DVD nahrávky ako metodický materiál. Cieľom bola výmena metodických skúseností a zručností. Nahrávky sú sprevádzané minútovým popisom hodiny v anglickom jazyku. Vyučujúci, ktorý zrealizoval hodinu odpovedal na dotazník o úspešnosti vybranej efektívnej metódy. Zároveň sme pre metodickú konfrontáciu pripojili slovný komentár k výsledkom dotazníkov pre žiakov. Zhodnotenie realizácie a prezentácie nahrávok sa uskutočnilo v rámci projektového stretnutia v máji 2007, v poľskom meste Pultusk.

STROM ŽIVOTA

Na našej škole pracuje environmentálny krúžok - Strom života. Patrí pod celoslovenskú organizáciu, ktorá sa zaoberá ochranou prírody. V tomto školskom roku sme plnili program „Živá voda“, kde žiaci monitorovali tok rieky Malina. Získané údaje pomáhajú pri mapovaní malých tokov Slovenska.

Cieľom tohto projektu je:

- učiť žiakov o životnom prostredí, uvedomovať si problémy životného prostredia, regionálneho, národného alebo globálneho charakteru
- vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia – rozvíjať zručnosti žiakov
- rozvíjať pozitívne hodnoty a postoje žiakov, viesť k priamej účasti na ochrane a zveľaďovaní životného prostredia.

Výsledky inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku na našej škole inšpekcia nebola.

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Finančné prostriedky určené na zabezpečenie prevádzky školy sú v majoritnej miere použité na pokrytie splátok za energie, hlavne – teplo. Každoročne sa pokúšame o finančný grant určený na nákup učebných pomôcok, ktorý môžeme získať formou úspešných projektov. Bohužiaľ, v šk. roku 2006/2007 nebol žiaden náš projekt úspešný. Použili sme finančné prostriedky z medzinárodného projektu Socrates, financie z dobrovoľného rodičovského príspevku a financie z bežných výdavkov. Boli zakúpené: DVD prehrávač, stoličky pre 60 žiakov I. stupňa, zrekonštruované lavice pre ten istý počet žiakov, zakúpili sme učebné pomôcky - výukové programy na CD nosičoch, športové potreby a pod. Pravidelne a sústavne podľa našich možností rozširujeme hmotné vybavenie druhej učebne informatiky.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacej činnosti

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov :

10 413 000 Sk na osobné náklady a bežné výdavky školy, 55 129 Sk doprava pre žiakov.

Príspevky na čiastočnú úhradu spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

boli vo výške 97 840 Sk, poplatky od rodičov za školský klub detí.

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy 284 800Sk.

Použitie: na nákupy všeobecného materiálu, na služby dodávateľským spôsobom, na údržbu školy, zariadení, strojov a prístrojov, na čiastočnú úhradu plynu, na dohody o vykonaní prác učiteľom a vedúcim krúžkom

Finančné prostriedky prijaté od rodičov, právnických, fyzických osôb boli vo výške 401 865 Sk za prenájom nebytových priestorov (telocvičňa, byt ambulancia zubára a réžia na stravovanie)

Tieto prostriedky sa použili na zriadenie učebne výpočtovej techniky, na nákupy tovaru a materiálu a nevyhnutné potreby pre plynulý chod prevádzky školy, na čiastočnú úhradu energií, na drobné služby dodávateľským spôsobom a na osobné náklady zamestnancom školy, osobné náklady zamestnancov, tvorba SF, dočasná PN, údržba výpočtovej techniky a kancelárskej techniky.

Iné finančné prostriedky, ich použitie na financovanie aktivít:

244 257 Sk prijaté prostriedky z projektov Sokrates.

Prostriedky sa použili na nákup výpočtovej techniky, nákup DVD, ktoré slúži ako učebná pomôcka pre všetkých žiakov školy. Na nákup všeobecného a kancelárskeho materiálu a služby dodávateľským spôsobom. študijné návštevy riaditeľov a žiakov v Škótsku a Poľsku.

Koncepčný zámer rozvoja školy, vyhodnotenie plnenia

I. OBLASŤ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

II. PREVÁDZKA ŠKOLY

I. OBLASŤ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- využívať moderné technológie na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- modernizovať vyučovanie zavedením alternatívnych spôsobov vyučovania (Daltonská škola)
- motivovať žiakov a vyučujúcich na príprave a účasti na predmetových olympiádach a športových súťažiach
- venovať pozornosť talentovaným žiakom
- vytvoriť priaznivé podmienky integrovaným žiakom
- vytvárať triedy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov

- podľa záujmu žiakov otvárať nepovinné predmety
- zapájať sa do všetkých projektov s cieľom získania financií, ktoré by boli použité na rozvoj vzdelávania a zvýšenie kvality vyučovacieho procesu
- zabezpečiť účasť v medzinárodných projektoch
- ponúkať širokú paletu záujmových krúžkov ako prostriedkov prevencie drogovej závislosti a kriminality
- participácia žiakov na chode školy prostredníctvom žiackeho parlamentu
- činnosť folklórneho súboru „Dvojkáčik“
- činnosť rozhlasového krúžku s cieľom realizácie žiakov a vedenie žiakov k zodpovednosti za im zverenú prácu
- uskutočňovať stavanie mája s cieľom posilnenia kultúrnych a národných tradícií
- realizovať spoločné opekánie pre žiakov, ich rodičov a pedagogický zbor vo vybudovanej rekreačno-oddychovej zóne na školskom dvore s cieľom upevňovania kolektívu
- realizovať víkendové stanovanie mladších žiakov v rekreačno-oddychovej zóne
- realizovať tradičnú „Šarkanparádu“, karneval
- uskutočňovať imatrikuláciu prvákov
- spolupracovať s MŠ, organizovať Dni otvorených dverí pre budúcich prvákov a ich rodičov
- pokračovať v družobných stykoch so školou v poľskom meste Pultusk, organizovať výmenné pobyty
- špecializovať prácu oddelení školského klubu podľa záujmov detí
- zaviesť tematické prednášky pre žiakov, pedagógov a rodičov s pracovníkmi pedagogicko-psychologickej poradne
- podporovať kariérny rast pedagogických zamestnancov
- aktívne sa podieľať na práci metodických združení a predmetových komisií s cieľom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu
- vytvárať dobré pracovné prostredie, atmosféru dôvery a súdržnosti kolektívu
- podporovať pedagogických zamestnancov, ktorý budú pracovať nad projektmi a tých, ktorý svojou aktívnou činnosťou budú zviditeľňovať školu
- o činnosti školy informovať prostredníctvom miestnych a regionálnych médií

II. PREVÁDZKA ŠKOLY

- na základe vykonaného auditu vymeniť v celej budove okná za plastové s cieľom znížiť finančné náklady na kúrenie
- výmena strechy za sedlovú na budove školy s cieľom odstrániť problémy spojené so zatekaním budovy ako aj ušetriť financie určené na kúrenie
- rekonštrukcia WC v budove školy
- postupná rekonštrukcia podláh v triedach
- inštalovanie bielych bezprašných tabúľ z dôvodu zníženia prašnosti v triedach a predchádzaniu alergických ochorení horných dýchacích ciest
- vybudovanie jazykovej učebne
- postupne do odborných učební zavádzať dataprojektory a počítače podľa vzoru progresívnych škôl v EÚ
- vybudovanie atletickej dráhy s umelohmotným povrchom
- vybudovanie multifunkčného športového ihriska

- dokončiť oddychovo-rekreačnú zónu v areáli školy určenej na spoločné aktivity žiakov s pedagógmi a rodičmi
- plynofikácia školskej jedálne
- rekonštrukcia WC a dlažby v školskej jedálni

Starostlivosť o talentovaných žiakov

Predmetové olympiády, literárne a umelecké súťaže, školské športové súťaže.

Práca v tejto oblasti spočíva hlavne v príprave nadaných žiakov na rôzne súťaže a predmetové olympiády, príprave vystúpení, práci v krúžkoch, v zapojení sa školy a žiakov do projektov a akcií organizovaných školou alebo inými organizáciami. Žiaci majú možnosť podľa záujmu navštevovať nepovinné predmety, krúžky a triedy s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov.

Aj v tomto školskom roku získali naši žiaci množstvo úspechov a ocenení:

Trieda	Meno žiaka	Názov súťaže	Umiestnenie	Pripravil
7. A	Chocholáčková Eva	Olympiáda vo francúzskom jazyku	4.m. celoštátne kolo	Mgr. Pfeiferová
5. A	Pagerka Martin	Majstrovstvá v šachu	2.miesto KK	Ing. Diviak
5. A	Končitá Jana	Matematická olympiáda	1.miesto OK	Mgr. Kutáľková
5. A	Blanárik Patrik	Matematická olympiáda	úspešný riešiteľ OK	Mgr. Kutáľková
5. A	Križan Michal	Matematická olympiáda	úspešný riešiteľ OK	Mgr. Kutáľková
5. A	Končitá Jana	Geografická olympiáda	úspešný riešiteľ OK	Mgr. Kováčová
7. A	Morávková Alena	Európa v škole	čestné uznanie celoštátne kolo	Mgr. Cígerová
7. A	Krčová Michaela	Európa v škole	čestné uznanie celoštátne kolo celošt.kola	Mgr. Cígerová
7. B	Rossáková M.Mária	Olympiáda v anglickom jazyku	1.miesto OK	Mgr. Štefeček
5. A	Nemečková Ľubica	Pytagoriáda	úspešný riešiteľ OK	Mgr. Kutáľková
8. A	Fodorová Natália	Olympiáda v anglickom jazyku	6.miesto OK	Mgr. Jelínková
9. B	Baláž David	Goetheho pamätník	2.miesto OK	Mgr. Robyčová
9. A	Klačanský Pavol	Fyzikálna olympiáda	úspešný riešiteľ KK	PaedDr. Deáková
9. A	Jablonický Ján	Fyzikálna olympiáda	úspešný riešiteľ KK	PaedDr. Deáková
9. A	Horňák Martin	Fyzikálna olympiáda	úspešný riešiteľ OK	PaedDr. Deáková

9. A	Fuksa Pavol	Fyzikálna olympiáda	úspešný riešiteľ OK	PaedDr. Deáková
8. A	Halabrínová Katarína	Pytagoriáda	úspešný riešiteľ OK	Mgr. Ladislavová
7. A	Jamárik Patrik	Archimediáda	1.miesto OK	PaedDr. Deáková
7. B	Lisická Stanislava Končitá	Archimediáda	3. miesto OK	PaedDr. Deáková
5. A 4. A	Suchánová Závodská Horná Ščepková	Hliadky mladých zdravotníkov	2. miesto OK	Mgr. Kováčová
	Žiačky	Malý futbal	3. miesto OK	Mgr. Kopřlová
7. A	Chocholáčková Eva	Matematická olympiáda	3. miesto. OK	RNDr. Polák
9. A	Klačanský Pavol	Chemická olympiáda	úspešný riešiteľ KK	Mgr. Hébertová
9. A	Jablonický Ján	Chemická olympiáda	úspešný riešiteľ KK	Mgr. Hébertová
9. A	Horňák Martin	Chemická olympiáda	úspešný riešiteľ OK	Mgr. Hébertová
9. A	Fuksa Pavol	Chemická olympiáda	2. miesto OK	Mgr. Hébertová
9. A	Jablonický Ján	Goetheho pamätník	3. miesto OK	Mgr. Robyčová
5. A	Horná Lucia	Hurbanov pamätník	2. miesto obvodné kolo	Mgr. Kohútová
5. A	Šefčíková Hana	Hurbanov pamätník	3. miesto OK	Mgr. Kohútová
9. A	Lašáková Kristiníková Jurková Lopúchová Kollárová	Hliadky mladých zdravotníkov	2. miesto OK	Mgr. Kabaňová
	Žiačky	Hádzaná	2. miesto OK	Mgr. Kopřlová
	Žiačky	Vybíjaná	1. miesto OK	Mgr. Kopřlová

Voľno časové aktivity

V školskom roku 2006/07 navštevovalo ŠKD 107 detí 1. až 5. ročníka. Pracovali v 4 oddeleniach. Vychovateľky vychádzali z Plánu práce školy a Rámcového plánu MZ ŠKD. Konkretizovali dané úlohy, čím dopĺňali výchovno – vzdelávaciu prácu školy. Do týždenných plánov zaradovali všetky výchovné zložky, ktoré sa pravidelne striedali a prelínali. Každú stredu sa venovali rekreačnej činnosti a oddychu. Pedagogický prístup bol orientovaný na posilňovanie humánnych a priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, na rozvíjanie prosociálneho správania žiakov s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov.

K rozvoju aktivity, tvorivosti, samostatnosti, zdravej súťaživosti žiakov prispeli aj spoločné podujatia ako: Šarkanparáda, Deň ovocia, výtvarná súťaž Farby jesene, Týždeň hier a posedenia pri táboráku.

V prírodovednej záujmovej činnosti boli deti vedené k ochrane a tvorbe životného prostredia. Deti získavali vedomosti a zručnosti v priamom kontakte s prírodou.

V príprave na vyučovanie sa zvýšená pozornosť venovala úrovni a technike čítania, čítania s porozumením a práci s knihou. Pravidelne raz do mesiaca sme navštevovali Okresnú knižnicu.

Jeden krát týždenne sme využívali učebňu informatiky, kde sa deti oboznamovali s prácou na počítači. Využívali sme najmä učebné programy Alík, Ámos a Matematika

Počas roka sme sa zúčastnili s deťmi rôznych výtvarných výstav a kultúrnych podujatí – Senické zlaté jablčko, Senický zlatý kľúčik, Vesmír očami detí atď.

Športové aktivity boli vykonávané na ihrisku školy, v telocvični a na plavárni.

Deti sa zúčastnili medzi školského turnaja vo vybíjanej a futbale.

Vzťahy školy k všetkým, ktorí sa podieľajú pri výchove a vzdelaní

Tak ako po iné roky aj v minulom šk. roku naši zamestnanci boli v stálom kontakte s PPP v Senici. Pani PhDr.Poláčková predniesla prednášku o problémoch detí s ADHD a o spôsoboch pomoci takýmto deťom a ich rodičom. Úzka spolupráca s Okresnou knižnicou sa stala pre našu školu už zaužívanou tradíciou. Pracovníci Úradu práce v Senici v rámci projektu Správne sa rozhodni mali v našej škole pravidelné pohovory s rodičmi žiakov, ktorí v minulom šk. roku končili povinnú školskú dochádzku. Veľmi pekné pre nás a pre naše deti boli nové skúsenosti, ktoré sme získali pri spolupráci s Colnou správou v Senici, Policajným zborom a Protipožiarnym zborom, ktorý sa prezentovali prevenčnými aktivitami, ktoré boli spojené s praktickou ukážkou v rámci Ochrany človeka a prírody a Didaktických hier. Žiaci našej školy sa zúčastňovali všetkých akcií v rámci ústredných prevenčných projektov.